

MODÈLE DE L'OCCUPATION HUMAINE (MOH) ET SES OUTILS VALIDES D'ENTRETIEN, D'ÉVALUATION, D'ANALYSE

RÉF. CM03

Cette formation permet d'utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne, par le recours à plusieurs outils d'évaluation (version adulte) issus du modèle : le Volitional Questionnaire (VQ ; évaluation par observation directe du client), l'Assessment of Communication and Interaction Skill (ACIS ; évaluation par observation directe du client), l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation) et le Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST ; évaluation combinée).

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | Ergothérapeutes | Intra |
| | Devis sur demande sur www.anfemigal.fr | Minimum 5 - Maximum 12 |
| | 33 heures : 4 jours en présentiel + 4 heures en visioconférence | Tarif adhérent : --- |
| | ANFE, Paris 13 | Tarif : devis sur demande |

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et travailler auprès d'une population adulte ou âgée présentant diverses problématiques en santé mentale, neurologie, gériatrie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser le MOH pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.
- Utiliser et coter plusieurs outils : VQ, ACIS, OSA et MOHOST.
- Rédiger une courte analyse / diagnostic ergothérapeutique mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne.
- Utiliser le MOH pour structurer et rédiger des écrits professionnels en lien avec sa pratique clinique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Travail préalable : lectures, capsules vidéo
- Apports théoriques, vidéos cas cliniques
- Travaux de groupe, jeux de rôles
- Manuels et grilles de cotation des outils VQ, ACIS, OSA, MOHOST
- Références bibliographiques et support pédagogique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : étude de cas cliniques.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Informations pratiques : Prévoir des lectures préalables. Possibilité de formation sur mesure (sur une partie des outils présentés ou d'autres outils du MOH, en pédiatrie notamment). Tarif incluant le suivi individuel à distance et le coût du manuel MOHOST. Chaque équipe doit prévoir de commander directement en ligne les autres manuels sous format numérique. Possibilité d'une journée supplémentaire incluant un outil au choix à discuter avec la formatrice.

CONTENU

1ère partie : Regroupement en présentiel

- Présentation théorique du Modèle de l'Occupation Humaine.
- Présentation des différents outils et applications pratiques du modèle.
- Présentation plus détaillée de certains outils (VQ, ACIS, OSA et MOHOST), des grilles de cotation et des manuels d'interprétation des résultats correspondant.
- Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du MOH et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

2ème partie : Regroupement en visioconférence

Groupe d'analyse de la pratique en visioconférence, 5 à 6 mois maximum après la première partie de la formation.

FORMATRICE

Aline DOUSSIN, Ergothérapeute exerçant au Québec auprès d'adultes présentant des troubles de santé mentale



Pour en savoir plus,
scannez-moi !

