



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

**PROGRAMME CM03 – 220114A mixte sur 39 heures
CONCEPTS ET MODELES DE PRATIQUE**

Le Modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et ses outils validés d'entretien, d'évaluation, d'analyse : OPHI-II, VQ, ACIS, OSA et MOHOST

PUBLIC (Minimum 5 - Maximum 12 participants) : Equipe d'ergothérapeutes exerçant auprès d'une population adulte ou âgée présentant diverses problématiques en santé mentale, neurologie, gériatrie.

PRE-REQUIS : Lectures préalables /visionnement de capsules vidéo avant la formation.

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : 1, 2

Ce modèle, élaboré par Gary Kielhofner, est centré sur l'occupation humaine. Il permet de structurer le recueil des données concernant la personne, de comprendre ses forces et ses faiblesses concernant son engagement dans l'activité et de mettre en place un traitement ergothérapeutique. Conçu par et pour des ergothérapeutes, constamment mis à jour et objet de recherches, ce modèle et ses outils permettent de valoriser et de soutenir la pratique clinique en ergothérapie.

Cette formation s'adresse à des ergothérapeutes ou des institutions désireuses d'enrichir leurs pratiques actuelles via une compréhension structurée de l'occupation humaine. Les outils issus du modèle et les concepts sous-tendus par ce dernier se combinent aisément avec les pratiques antérieures.

Cette formation propose une approche approfondie du modèle à travers l'utilisation dynamique et transversale de ses outils et la production d'écrits professionnels, afin de permettre une application clinique adaptée à chaque situation.

Les outils sont tous validés dans leur version originale en anglais (manuels, version adulte fournis). Le manuel de L'OPHI II et du MOHOST et les grilles de cotation de tous les outils seront fournis en français afin de faciliter le travail en clinique, certaines sont validées.

Pour favoriser l'implantation de nouvelles pratiques et de nouveaux outils, il est recommandé que plusieurs ergothérapeutes d'un même établissement suivent cette formation en même temps, cependant, il est possible de suivre individuellement les formations EV11, EV12 et EV15 qui présentent les composantes du MOH et ses outils.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.

Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupation Performance History Interview-II (OPHI-II ; outil d'entretien), le Volitional Questionnaire (VQ ; évaluation par observation directe du client), l'Assessment of Communication and Interaction Skill (ACIS ; évaluation par observation directe du client), l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation) et le Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST ; évaluation combinée).

Rédiger, lors de la formation, une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne.

Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour structurer et rédiger des écrits professionnels (compte-rendu) en lien avec sa pratique clinique



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

CONTENU

1ère partie : Formation collective en présentiel

Présentation théorique du Modèle de l'Occupation Humaine.

Présentation des différents outils et applications pratiques du modèle.

Présentation plus détaillée de certains outils (OPHI-II, VQ, ACIS, OSA et MOHOST), des grilles de cotation et des manuels d'interprétation des résultats correspondant.

Présentation d'écrits professionnels rédigés dans le langage du Modèle de l'Occupation Humaine et pratique de rédaction d'analyses (diagnostic en ergothérapie).

2ème partie : Formation collective en classe virtuelle

Entretien en groupe d'analyse de la pratique en visioconférence, 5 à 6 mois maximum après la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Lecture préalable d'article / visionnement de capsules vidéo

Apports théoriques et bibliographie

Supports multimédia dont vidéos de clients/patients

Travaux de groupe (entraînement à la cotation), jeux de rôles (simulation de situations cliniques : patient / thérapeute)

Manuels et grilles de cotation des outils VQ, ACIS, OSA, MOHOST, OPHI II

Livre conseillé en anglais : Taylor, R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation (Fifth edition)*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Support pédagogique remis à chaque participant

MODALITES D'EVALUATION

Il sera demandé, le dernier jour de la formation, à chaque participant de rédiger une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne en s'appuyant sur les outils issus du Modèle de l'Occupation Humaine.

Après la formation, les participants devront utiliser un ou plusieurs outils dans leur pratique.

Ils devront envoyer, par email, à la formatrice un document présentant une situation clinique anonymisée ainsi que les grilles de cotation des outils utilisés et l'analyse réalisée à partir de cette situation. Puis, une classe virtuelle permettra d'échanger sur la situation proposée par le(s) participant(s). L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée à partir de ces productions et permettra la délivrance de l'attestation de fin de formation et l'attestation de DPC. Un questionnaire d'impact informatisé sera envoyé aux participants par email 4 mois après la fin de la formation.

FORMATRICE : Aline DOUSSIN, Ergothérapeute formée en France puis au Québec, Maîtrise en Ergothérapie (Québec). Exerce au Québec auprès d'une clientèle adulte présentant des troubles de santé mentale; ce milieu utilise les concepts du Modèle de l'Occupation Humaine pour la majorité des prises en charge. Professeure de Clinique à l'Université Laval (Québec) : participe à l'enseignement en Licence et Maîtrise en Ergothérapie

DATES ET MODALITES

Formation mixte, sur site à la carte, de 5 jours consécutifs en présentiel (soit 35 heures) suivis d'une classe virtuelle en groupe de 0.5 jour (soit 4 heures), environ 5 à 6 mois après la formation.

Durée totale : 39 heures

Lieu : IFE DE NANCY 4 RUE DES SABLES 54000 NANCY

Horaires : cf. déroulement détaillé



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DEROULEMENT DETAILLE CM03

Le modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et ses outils validés d'entretien, d'évaluation, d'analyse

Objectifs généraux de la formation :

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure d'utiliser les concepts sous-jacents au Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.

Durant la formation, il aura l'occasion de se familiariser avec les outils issus du modèle et sera capable, à l'issue de la formation, d'utiliser et de coter plusieurs de ces outils (version adulte) :

- l'Occupation Performance History Interview-II (OPHI-II ; outil d'entrevue),
- le Volitional Questionnaire (VQ ; évaluation par observation directe du client),
- l'Assessment of Communication and Interaction Skill (ACIS ; évaluation par observation directe du client),
- l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation)
- et le Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST ; évaluation combinée).

Enfin, des éléments en rapport avec la tenue de dossier seront explorés et le participant sera amené à rédiger une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne (étude de cas).

Des lectures préalables / visionnement de capsules vidéo sont fortement conseillées afin de faciliter la compréhension :

Articles fournis par l'ANFE (Il est à noter que ces articles, en français, ont pour base théorique la 4^e édition du Modèle de l'Occupation Humaine qui a été actualisée depuis) :

1. Doussin, A. (2012). Au-delà de l'Atlantique, pratiques d'évaluation en santé mentale par le biais du Modèle de l'Occupation Humaine. *Ergothérapies* (48), pp 25-35.*

2. Morel-Bracq, M.C. (Dir) (2017) *Modèles conceptuels en ergothérapie: introduction aux concepts fondamentaux*, 2^e éd., Collection Ergothérapie, Paris: ANFE-De Boeck.*

Capsules vidéo (11 capsules en français) disponibles sur le site web du Centre de Référence de l'Occupation Humaine (CRMoh) <https://crmoh.ulaval.ca/modele-de-loccupation-humaine/>**

***Au moment d'écrire ce programme (décembre 2020), seules 6 capsules sont mises en ligne. Les autres seront mises en ligne au courant de l'hiver 2021.*

Pour les participants à l'aise avec la lecture en langue anglaise, il est conseillé de se familiariser avec le modèle via le livre de référence suivant : Taylor, R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation (Fifth edition)*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DEROULEMENT DETAILLE CM03 – INFORMATIONS LOGISTIQUES

Le modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et ses outils validés d'entretien, d'évaluation, d'analyse

Matériel fourni par l'ANFE (colis livré 15 jours avant à l'établissement d'accueil) :

- Dossier administratif et pochettes des participants
- 1 support pédagogique et une grille de cotation en français par participant
- 1 clé usb enregistrée par participant ou par équipe
- **1 manuel MOHOST papier par participant ou par équipe (selon la demande de l'établissement)**
- Matériel en prêt : 1 manuel pour 2 participants de chacun des 5 outils

Matériel et Travaux à prévoir par les participants :

- Avant la formation :

- Protocoles Individuels de Formation (PIF) signés en 3 exemplaires à renvoyer à l'ANFE.
- Lectures préalables.

- En 1^{ère} partie :

- Cas clinique à apporter en formation.
- 1 exemplaire de chaque manuel numérique : VQ, ACIS, OSA en anglais (pas de traduction officielle en français actuellement), et OPHI II en français
- Si possible, ordinateur portable personnel pour utiliser la version numérique des outils présentés pendant la formation.

- En 2^{ème} partie :

- Adresse email personnelle (n'importe laquelle sauf Orange) pour assurer le feedback du travail post-formation par la formatrice.
- Connexion internet en visioconférence.
- Feuille d'émargement individuelle ou en groupe complétée pour le travail à distance à renvoyer aux formatrices.

Matériel non fourni par l'ANFE mais à acheter en ligne par chaque établissement ou participant, avant la formation, pour la mise en pratique, à l'aide d'une adresse email valide (toutes sauf Orange), prévoir un coût de 40\$ par manuel x 4 manuels soit environ 142€ en tout):

- un manuel numérique en anglais de chacun des 3 outils ACIS, VQ et OSA sur le site internet

<https://www.moho.uic.edu/products.aspx?type=assessments>

- un manuel numérique OPHI II en français sur le site internet <https://www.zone.coop/autres-produits/codes-dacces/586832-num-ophi-ii-guide-de-l-intervenant.html>

Locaux et matériel à fournir sur place par l'établissement d'accueil en formation sur site :

- Les manuels de passation et d'interprétation des 4 outils VQ, ACIS, OSA en anglais et OPHI II en français acquis et téléchargés préalablement (cf ci-dessus)

- En 1^{ère} partie : une grande salle disposée en U, équipée d'un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur, un écran ou mur blanc non exposé au soleil, un paperboard avec feutres, un pointeur, des enceintes sonores puissantes, 10 vieux magazines à découper, 1 carton de couleur pour 2 participants (format A4 ou plus), 2 boîtes de crayons de couleurs, 2 boîtes de feutres, 2 tubes de colle en bâton, 2 paires de ciseaux.

- En 2^{ème} partie : une salle équipée d'un ordinateur connecté à internet avec un système de visioconférence destiné à la connexion en individuel ou en groupe.

- Collations. Accueil des participants et des formatrices. Réception puis remise du colis ANFE aux formatrices.



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DEROULEMENT CM03 - 1^{ère} partie en présentiel

Le modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et ses outils validés d'entretien, d'évaluation, d'analyse

LUNDI 28 MARS 2022 (7 heures)

Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Accueil des participants de 9h00 à 10h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des formateurs - Présentation du programme et des objectifs - Présentation des participants et recueil des attentes - Présentation des modalités d'évaluation <p>Séquence 1 de 10h30 à 12h30</p> <p>Objectif pédagogique : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.</p> <p>Sous-objectif A : examiner les différentes composantes du modèle</p> <p>Sous-objectif B : expliquer les différentes composantes du modèle par des exemples concrets</p> <p>Contenu : Présentation théorique du modèle, de ses différentes composantes et illustration via des exemples concrets</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques</p> <p>Supports pédagogiques : Diaporama jour 1 : le Modèle de l'Occupation Humaine</p>	<p>Séquence 2 de 13h30 à 14h30</p> <p>Objectif pédagogique : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne.</p> <p>Sous-objectif C : expliquer les différentes composantes du modèle par le biais des outils</p> <p>Contenu : Présentation brève des outils issus du modèle et présentation des concepts du modèle évalués par ces outils</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques</p> <p>Supports pédagogiques : Diaporama jour 1 le Modèle de l'Occupation Humaine</p> <p>Séquence 3 de 14h30 à 17h00</p> <p>Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST ; évaluation combinée).</p> <p>Contenu : exploration de l'outil d'évaluation combinée MOHOST. Exploration du manuel de cotation et illustration par étude de cas.</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques, travaux pratiques (cotation partielle de MOHOST à partir de données cliniques).</p> <p>Supports pédagogiques : Diaporama jour 1 : le MOHOST, manuel du MOHOST, études de cas CL et GI</p> <p>Remise des consignes de l'exercice d'intégration du MOHOST (exercice à compléter de façon autonome pour le jour 4).</p>



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

MARDI 29 MARS 2022 (7 heures)

Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p><i>Journée orientée autour des outils d'évaluation par observation.</i></p> <p>Séquence 4 de 9h00 à 12h30 Objectif pédagogique : Utiliser l'outil ACIS (Assessment of Communication and Interaction Skills)</p> <p>Contenu : exploration de l'outil et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel via des jeux de rôle, présentations de cotations (cas cliniques...).</p> <p>Exemples de rédaction (cas PP et MGM dans doc participants).</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil via jeu de rôles) Supports pédagogiques : Diaporama : l'ACIS, exemples de cotation et de rédaction (docs participants), manuel de l'ACIS (en anglais), jeu de rôles</p>	<p>Séquence 5 de 13h30 à 17h00 Objectif pédagogique : Utiliser l'outil VQ (Volitional Questionnaire)</p> <p>Contenu : exploration de l'outil et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel via des jeux de rôle, présentations de cotations (cas cliniques...).</p> <p>Exemples de rédaction (cas BG et BS dans doc participants).</p> <p>Brève présentation d'une application pratique au modèle et à l'outil VQ en particulier : le processus de remotivation.</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil via jeu de rôles) Supports pédagogiques : Diaporama : le VQ, exemples de cotation et de rédaction (docs participants), manuel du VQ (en anglais), jeu de rôles</p>

MERCREDI 30 MARS 2022 (7 heures)

Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Séquence 6 de 9h00 à 12h30 Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupation Performance History Interview-II (OPHI-II ; outil d'entrevue)</p> <p>Contenu : exploration de l'outil OPHI-2 et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel et des études de cas</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil) Supports pédagogiques : Diaporama l'OPHI-2, manuel de l'OPHI-2, vidéos M. W et M. D.</p>	<p>Séquence 7 de 13h30 à 14h30 Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupation Performance History Interview-II (OPHI-II ; outil d'entrevue)</p> <p>Contenu : exploration de l'outil OPHI-2 et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel et des études de cas</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil) Supports pédagogiques : Diaporama l'OPHI-2, manuel de l'OPHI-2, vidéos M. W et M. D.</p> <p>Séquence 8 de 14h30 à 17h00 Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation)</p> <p>Contenu : exploration de l'outil et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel et une entrevue filmée.</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil) Supports pédagogiques : Diaporama l'OSA, manuel de l'OSA (en anglais), vidéos M.RR.</p>



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

JEUDI 31 MARS 2022 (7 heures)

Matin, de 9h00 à 12h30

Séquence 9 de 9h00 à 11h30

Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation)

Contenu : poursuite de l'exploration de l'outil et familiarisation avec la cotation en utilisant le manuel.

Méthode pédagogique : apports théoriques et travaux pratiques (cotation de l'outil)

Supports pédagogiques : Diaporama l'OSA, manuel de l'OSA (en anglais), cotation Mme LA (vidéo + grille = pas de données manquantes) ou Mme PT, cotation MF (grille = donnée manquante)

Séquence 10 de 11h30 à 12h30

Objectif pédagogique : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle : l'Occupational Self-Assessment (OSA ; auto-évaluation)

Contenu : présentation de la version courte de l'outil OSA

Méthode pédagogique : apports théoriques

Supports pédagogiques : Diaporama l'OSA-SF,

Après-midi, de 13h30 à 17h00

Séquence 11 de 13h30 à 15h00

Objectifs pédagogiques : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne
Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle

Contenu : retour sur exercice de cotation autonome du MOHOST (jour 1), intégration des différents concepts du modèle

Méthode pédagogique : travaux pratiques, apports théoriques

Supports pédagogiques : outils complétés par les participants

Séquence 12 de 15h00 à 17h00

Objectifs pédagogiques : Utiliser et coter plusieurs outils (version adulte) issus du modèle
Rédiger, lors de la formation, une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne.

Contenu : Entraînement à la cotation MOHOST (étude de cas).

Éléments de rédaction (analyse / diagnostic ergo) et exercice de rédaction d'une analyse / diagnostic ergo à l'issue de la cotation MOHOST.

Méthode pédagogique : travaux pratiques

Supports pédagogiques : Diaporama: éléments de rédaction / analyse / diagnostic ergo ; vidéo M. RR et outils cotés (étude de cas RR)



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

VENDREDI 1 AVRIL 2022 (7 heures)

Matin, de 9h00 à 12h30	Après-midi, de 13h30 à 17h00
<p>Séquence 13 de 9h00 à 11h30 Objectif pédagogique : Rédiger, lors de la formation, une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne.</p> <p>Contenu : Poursuite de la rédaction de l'analyse / diagnostic ergo à la suite de la cotation MOHOST personnelle ou via étude de cas en utilisant document <i>ANALYSE (forces et faiblesses)</i></p> <p>Méthode pédagogique : travaux pratiques (rédaction d'analyse / diagnostic ergo en groupe puis seul) Supports pédagogiques : Diaporama : éléments de rédaction, cas RR, Mme LA ou Mme J (Gladys)</p> <p>Séquence 14 de 11h30 à 12h30 Objectif pédagogique : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour structurer et rédiger des écrits professionnels (compte-rendu) en lien avec sa pratique clinique Sous-objectif A : examiner différents types de compte-rendu</p> <p>Contenu : Présentation d'exemples de rapports d'évaluation rédigés dans le contexte du modèle (tenue de dossier professionnel).</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques Supports pédagogiques : exemples de comptes-rendus professionnels</p>	<p>Séquence 15 de 13h30 à 14h00 Objectif pédagogique : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour structurer et rédiger des écrits professionnels (compte-rendu) en lien avec sa pratique clinique Sous-objectif A : examiner différents types de compte-rendu</p> <p>Contenu : Présentation d'exemples de rapports d'évaluation rédigés dans le contexte du modèle (tenue de dossier professionnel).</p> <p>Méthode pédagogique : apports théoriques Supports pédagogiques : exemples de comptes-rendus professionnels</p> <p>Séquence 16 de 14h00 à 15h00 Objectif pédagogique : Utiliser le Modèle de l'Occupation Humaine pour comprendre et analyser le fonctionnement de la personne. Sous-objectif D : s'assurer de l'intégration des différents concepts sous-jacents au modèle</p> <p>Contenu : validation de la compréhension des stagiaires des différents concepts du modèle par des questions diverses.</p> <p>Méthode pédagogique : questionnaire oral, partages, échanges Supports pédagogiques : Diaporamas des jours 1,2 et 3</p> <p>Évaluation de fin de 1ère partie de formation de 15h00 à 17h00 : - Retour sur les attentes des participants - Recueil de la satisfaction et des éléments à améliorer</p> <p>Consignes pour la préparation du travail intersession et des modalités de connexion en visioconférence lors de la demi-journée d'analyse des pratiques</p>



SIÈGE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél./Fax : 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

SFC SERVICE FORMATION
CONTINUE :
64 rue Nationale
CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél : 01 45 84 33 21
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

DEROULEMENT CM03 - 2^{ème} partie en classe virtuelle

Le modèle de l'Occupation Humaine (MOH) et ses outils validés d'entretien, d'évaluation, d'analyse

Modalités d'évaluation (conditionnant la délivrance de l'attestation DPC) :

Il sera demandé, le dernier jour de la formation, à chaque participant de rédiger une courte analyse mettant en valeur les forces et les difficultés de la personne en s'appuyant sur les outils issus du Modèle de l'Occupation Humaine. Après la formation, les participants devront utiliser un ou plusieurs outils dans leur pratique. Ils devront envoyer, par email, à la formatrice un document présentant une situation clinique anonymisée ainsi que les grilles de cotation des outils utilisés et l'analyse réalisée à partir de cette situation. Puis, un entretien en visioconférence entre le(s) participant(s) et la formatrice permettra d'échanger sur la situation proposée par le(s) participant(s). L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée à partir de ces productions et permettra la délivrance de l'attestation de fin de formation et l'attestation de DPC.

1^{ère} étape : Travail intersession

(Deadline : 5 mois après la formation en présentiel au plus tard ; les participants peuvent envoyer leurs travaux avant le deadline dès qu'ils sont prêts)

Après la formation, les participants devront utiliser un ou plusieurs outils dans leur pratique. Ils devront envoyer, par email, à la formatrice un document présentant une situation clinique anonymisée ainsi que les grilles de cotation des outils utilisés et l'analyse réalisée à partir de cette situation.

2^{ème} étape : Rétroaction et analyse des pratiques à distance en classe virtuelle en groupe

La classe virtuelle permettra d'échanger sur la situation proposée par le(s) participant(s). L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée à partir de ces productions et permettra la délivrance de l'attestation de fin de formation et l'attestation de DPC.

Calendrier et organisation : VENDREDI 2 DECEMBRE 2022 de 13h30 à 17h30 une demi-journée de 4 heures en groupe

- Lors de la formation en classe virtuelle, les participants devront signer une feuille d'émargement collective en double exemplaire ; un exemplaire original devra être renvoyé à l'ANFE par courrier dès la fin de la formation.
- Evaluation de satisfaction par les participants : questionnaire reçu par email en fin de formation.
- Evaluation des acquis des participants en fin de formation par la formatrice : envoi par la formatrice à l'ANFE de la feuille d'émargement collective à distance signée, du bordereau de suivi DPC complété et signé, et de l'attestation de fin de formation complétée et signée.
- Envoi par l'ANFE à chaque participant au format numérique, du certificat de réalisation en 2^{ème} partie à distance (à remettre à l'employeur), de l'attestation DPC en double exemplaire pour les ergothérapeutes français (dont un exemplaire à remettre à l'employeur) et de l'attestation de fin de formation complétée et signée par la formatrice.
- Consignes pour l'auto-évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)