



PUBLIC

Minimum 8 -
Maximum
10 participants.
Professionnels
de santé
souhaitant
approfondir et
transmettre leurs
compétences au
travers de l'écriture
d'un article.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

**COMPÉTENCES
VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :**
8 ET 10

L'écriture d'articles professionnels ou scientifiques permet de prendre du recul par rapport aux pratiques actuelles et de transmettre ses nouvelles compétences afin d'œuvrer pour améliorer les pratiques professionnelles en rééducation et réadaptation. Cette formation vous permettra de développer des stratégies et des compétences à l'écriture d'articles en lien avec les données de la littérature. Vous pourrez ainsi, par l'écriture et la publication d'articles, transmettre des messages et des informations pertinentes afin d'améliorer les pratiques professionnelles.

Objectifs pédagogiques

- Construire un projet d'écriture
- Développer une méthode d'écriture
- Produire un article en lien avec sa pratique ou avec ses recherches

Contenu

1ère partie : Construire le projet d'écriture et développer une méthode d'écriture

> Jour 1 : Construire le projet d'écriture

- Identifier l'objectif du projet d'écriture : besoin particulier, problème rencontré, solution identifiée
- Identifier le type d'article : pratique professionnelle, scientifique (article original, revue de littérature),...
- Déterminer le public visé et la revue à privilégier
- Enrichir sa réflexion par la recherche bibliographique ; rassembler les données de la littérature déjà connues dans le domaine
- Préciser la problématique
- Spécifier les questions qui se posent, l'objectif de l'article et le message à faire passer
- Déterminer le type d'organisation à adopter pour l'article (IMReD ou autre) en fonction du type d'article (pratique professionnelle ou scientifique)
- Savoir choisir le bon titre pour donner envie de lire l'article
- Présentation du processus éditorial de la publication d'un article dans une revue telle que ergOTHérapies

> Jour 2 : Développer une méthode d'écriture

- Se familiariser avec les règles rédactionnelles
- Construire un plan détaillé
- Écrire les différentes parties d'un article (introduction, méthode, discussion, ...)
- Faire passer des messages

2ème partie

> Jour 3 : Produire un article en lien avec sa pratique

- Sur la base de la 1ère partie de la formation, les participants auront un article de quelques pages à produire (article individuel ou collectif) et à transmettre 10 jours avant cette 2^e partie.
- Ces productions seront analysées et commentées par les formateurs et également par les participants pour développer leur sens critique ; lors de cette dernière journée, les commentaires seront mis en commun et discutés collectivement. L'ensemble de ces échanges collectifs doit aboutir, à plus ou moins court terme, à une proposition de publication.

Modalités pédagogiques

- Une approche pédagogique :
 - active qui repose sur l'investissement des participants et de l'animateur (alternance de phases d'écriture, d'échange et de lecture)
 - pratique qui prend en compte les besoins et les questions des participants
 - participative qui aborde les processus et techniques d'écriture
- Des références bibliographiques et un support pédagogique remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

Les participants doivent venir en formation avec un projet d'écriture. Il leur sera demandé de travailler sur ce projet d'écriture avec le tutorat d'un formateur/tuteur au cours de la période d'intersession. Ce travail fera l'objet d'une présentation et d'échanges le dernier jour de la formation afin de proposer des pistes d'amélioration. L'impact de la formation sera évalué à partir des productions et d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formateurs

Samuel POUPLIN, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, PhD. Doctorat en Sciences du Mouvement Humain, s'intéressant à l'optimisation de la communication écrite sur l'outil informatique. Auteur de nombreuses publications dont certaines dans des revues scientifiques internationales. Formateur, enseignant vacataire dans des instituts de formation en ergothérapie et dans des cursus universitaires. Travaille mi-temps sur la Plateforme Nouvelles Technologies de l'hôpital Raymond Poincaré, lieu de préconisation, et d'apprentissage d'aides techniques (Communication, Domotique, Informatique, Robotique) et sur l'autre mi-temps au sein du laboratoire de recherche INSERM U1179 équipe 3.

Chantal CHAVOIX, Ergothérapeute, Chercheuse à l'INSERM (U1075 COMETE, Pôle des Formations et de Recherche en Santé, Caen). Auteur de nombreuses publications, essentiellement dans des revues scientifiques internationales. Encadrement de nombreux masters, doctorants et post-doctorants (dont des ergothérapeutes) pendant lequel une grande partie est consacrée à la formation et à l'accompagnement à l'écriture d'articles scientifiques.

Sarah BEGUIN, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, Secrétaire de rédaction de la revue «ErgOTHérapies» publiée par l'ANFE.



DATES ET MODALITÉS Formation de 3 jours en 2 parties de 2 jours et 1 jour. Prévoir d'apporter un projet d'écriture et son ordinateur portable. Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>
21 HEURES Tarif non adhérent : **510 €** Tarif adhérent : **441 €**
LIEU : Paris 13