

**RÉF. CM05
220082**

CO-PRODUIRE LE CHANGEMENT ET L'ENGAGEMENT DES PERSONNES DANS LA RELATION D'AIDE OU DE SOIN



PUBLIC

Minimum 4 -
Maximum 14
participants :
ergothérapeutes,
professionnels
soignants et
médico-sociaux
confrontés dans
leur contexte
de travail à
des personnes
avec maladies
chroniques qui ont
des restrictions de
participation avec
retentissement sur
les activités de la
vie quotidienne, la
qualité de la vie et
l'engagement dans
les soins. Equipes
pluridisciplinaires
du secteur
sanitaire et/ou
médico-social
impliquées dans
le projet de vie, de
soins des patients,
bénéficiaires,
résidents

PRÉ-REQUIS

Aucun.

**COMPÉTENCES
VISÉES RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU 5
JUILLET 2010) :**
5, 6 ET 7

La loi n° 2016-41 vise à faire émerger de nouvelles pratiques et des modalités innovantes pour renforcer les capacités et l'autonomie des personnes confrontées à une vulnérabilité en santé (Saout, 2015). La stratégie nationale de santé 2018-2022 cherche à construire des stratégies d'action globales et personnalisées aux populations. L'approche centrée sur le DPA PC est un dispositif innovant d'accompagnement personnalisé à l'autonomie, à la prévention primaire, secondaire ou tertiaire en santé et recherche les leviers de la mobilisation des personnes dans la relation individuelle de soin. Il s'agit de « Faire de l'engagement des usagers une priorité » et de « Veiller au réel pouvoir de décision et au développement du pouvoir d'agir des personnes concernées... » selon la HAS, 2020. Le champ d'intervention est celui du renforcement des capacités de prise de décision et d'action (empowerment) des personnes concernées. L'auteur Yann Le Bossé définit cette approche comme « un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches ou le collectif auquel elles s'identifient ». Cette formation mobilise les savoirs expérimentiels et propose un outil pragmatique, pour agir sur les freins à la participation sociale et à l'inclusion et sur les situations d'impuissance (limitation d'activité, perte d'emploi, risques liés aux addictions...). Elle permettra d'accompagner les personnes et leur entourage vulnérables en santé dans la résolution de leur problème ainsi que dans une mise en mouvement.

Objectifs pédagogiques

- Définir le concept d'empowerment (centré sur la personne ou le groupe), les fondements de l'approche DPA-PC
- Identifier les outils opérationnels de l'approche centrée sur le DPA-PC au regard des référentiels professionnels, de l'éducation thérapeutique et des recommandations HAS
- Mobiliser de nouvelles stratégies, à partir de l'approche DPA-PC, avec les personnes ou leur entourage pour leur accompagnement au changement
- Se départir de la posture d'expert unique pour se situer comme personne ressource
- Co-construire avec les personnes l'accompagnement à la résolution de problème et au changement en mobilisant de nouvelles stratégies avec elles
- Co-évaluer les effets du changement initié et en tirer des enseignements sur d'autres changements possibles.

Contenu

> 1ère partie

- Présentation de la formation, de son cadre éthique, et échanges sur les enjeux des participants.
- Introduction à l'empowerment, du modèle théorique de l'approche sur le DPA-PC.
- Ateliers d'expérimentation de l'approche à travers des problèmes rencontrés dans les pratiques et analyse stratégique à partir des modalités de l'approche DPA-PC. Illustration par une expérience d'accompagnement individuel d'un intervenant qui s'appuie sur l'approche. Discussion autour des expérimentations possibles sur le terrain.
- Apports théoriques en rapport avec les référentiels en ergothérapie, de l'éducation thérapeutique et des recommandations HAS.
- Tour de table en fin de formation, temps d'auto-évaluation et proposition de consigne de travail pour la seconde partie

> 2ème partie

- Échanges et travail de groupe avec analyse de situations problèmes cliniques rapportées par les participants.
- Début d'application du processus d'intervention à des situations cliniques par des ateliers « d'analyse en actes » à partir de l'approche DPA-PC en lien avec la théorie.
- Suite des apports théoriques sur l'approche.
- Revue de la littérature sur l'efficacité perçue dans des interventions DPA-PC dans le domaine social et médico-social.

Modalités pédagogiques

Powerpoint, vidéo, exposé théorique, travail en petits groupes, analyse de pratiques et présentation d'expériences, références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant. Les ateliers permettent des allers et retours entre théorie et pratique et favorisent une mise en œuvre rapide sur le terrain au fur et à mesure de la formation.

Modalités d'évaluation

Une consigne de travail (repérage d'une situation problématique) sera envoyée environ 1 mois avant le démarrage de la formation. Chaque participant aura reçu pour consigne de réfléchir à une situation concrète de blocage qu'il rencontre dans son contexte professionnel par rapport à l'accompagnement individuel ou collectif des personnes. Des consignes de travail seront données pour le travail intersession avant la seconde partie de la formation : lecture d'au moins un texte théorique et expérimentation pratique pendant l'intersession, qui serviront de supports au travail de construction d'un savoir collectif.

Une évaluation sera centrée sur les effets perçus / résultats produits : impacts, indicateurs de participation, inégalités de santé, qualité de vie, changements observés dans la participation des personnes. Une analyse des pratiques sera réalisée en groupe avec l'aide des formatrices afin d'identifier des axes d'amélioration. L'impact de la formation sera évalué à partir des productions et d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formatrices

Catherine PETIT, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, 40h-ETP. Master 2 en sciences humaines, mention éducation et formation. Formatrice approche centrée DPA-PC. Formatrice IFE34 dans le champ de la réadaptation et sensibilisation à l'approche DPA PC. Co-présidente ANDADPA, Membre AIDPA, Administratrice Savoir(s) Patient(s).

Brigitte PORTAL, Formatrice approche centrée DPA PC. Master 2 conception et conduite de projet. Licence linguistique, Diplôme d'état Assistante sociale. Membre fondateur de l'association ANDA DPA et Administratrice de l'AIDPA. Certifiée ICPF & PSI. Formatrice Niveau Confirmé DPA PC et Niveau Expert Travail social (Reconnu par le Cnefop comme satisfaisant au décret du 30 juin 2015). Titre de praticien/formateur reconnu par l'AIDPA.



DATES ET MODALITÉS

Formation de 4 jours en deux parties de 2 jours chacune. Travail préalable à prévoir.
Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>

28 HEURES Tarif non adhérents : *880 € Tarif adhérents : *800 €

LIEU : Paris 13 Possibilité de formation sur site : devis sur demande. Le programme de la formation peut être adapté (à la carte et / ou sur mesure) aux besoins et contraintes d'une équipe pluridisciplinaire. Pour ce faire, il est souhaitable qu'elle inclut un ergothérapeute afin de promouvoir la collaboration interdisciplinaire.

La formation sera programmée en fonction des souhaits des équipes et des disponibilités des formatrices.