

**RÉF. NT25
220042**

**SOFT
AGES
FORMATIONS**

**FORMATION ORGANISÉE EN PARTENARIAT AVEC LA SOCIÉTÉ
SOFT'AGES FORMATIONS**



PUBLIC

Minimum 6 -
Maximum
18 participants.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Être diplômé en
ergothérapie.

COMPÉTENCES

**VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :**
1, 3, 5 ET 9

La prise en charge de la maladie de Parkinson est identifiée comme une priorité par le ministère de la santé, l'analyse de la littérature montre les bénéfices apportés par la prise en charge en ergothérapie. Néanmoins, cette prise en charge nécessite la connaissance de techniques spécifiques. Cette formation est issue d'un travail de deux ans de recherche, analyse de la littérature, pratiques des centres spécialisés, guides de recommandations français et internationaux. Cette formation s'appuie sur de nombreux cas cliniques filmés, notamment le suivi d'une famille à domicile permettant de comprendre le vécu des patients et de leur famille. Elle permet d'intégrer dans sa pratique ergothérapique une méthode rigoureuse et des techniques spécifiques de réadaptation d'une personne atteinte de la maladie de Parkinson. Cette formation est mise à jour par une veille scientifique permanente.

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'évolution de la maladie de Parkinson, les répercussions sur les activités de la vie quotidienne, la participation sociale.
- Mettre en place les stratégies de compensation des troubles moteurs de la maladie de Parkinson.
- Utiliser les techniques de rééducation des troubles moteurs du membre supérieur.
- Traiter les troubles posturaux spécifiques de la maladie de Parkinson.
- Traiter les troubles cognitifs associés.

Contenu

> Module « Physiopathologie » :

- Étiopathogénie, neuropathologie, différentes formes cliniques.
- Reconnaissance et description des signes cliniques moteurs, non moteurs, cognitifs, psychiques (Présentation des signes cliniques sur vidéo).
- Répercussions des signes cliniques sur les activités de la vie journalière.
- Les thérapeutiques médicales.

> Module « Réadaptation » :

- Échelles et questionnaires (qualité de vie, UPDRS, bilans spécifiques des fluctuations motrices et des dyskinésies)
- Analyse des signes cliniques en situation écologique, influence de l'environnement.
- Prise en charge de la maladie de Parkinson en Ergothérapie, analyse de la littérature, guides de recommandations de bonnes pratiques, procédure ergothérapique.
- Cibles d'intervention :
 - Compensation des troubles moteurs (blocage de l'initiation et enrayage du mouvement). Procédure de sélection et d'entraînement des stratégies d'initiation et de maintien du mouvement :
 - > Les signaux de déclenchement et de contrôle rythmique « cues » intrinsèques (répétition mentale, visualisation).
 - > Les signaux de déclenchement et de contrôle rythmique « cues » extrinsèques (aides techniques, aménagements de l'environnement, indigage visuel, indigage auditif, déclencheurs écrits, déclencheurs auditifs, synchronisation auditive).
 - Rééducation des schémas moteurs de verticalisation et de mobilité au lit : stratégies de compensation des blocages moteurs, activation motrice.
 - Intervenir auprès des aidants : le vécu des aidants, techniques

- d'écoute et d'accompagnement (psychologie positive et coping, process com, éducation thérapeutique), développer les compétences d'accompagnement des aidants.
- Gestion de la fatigabilité et des fluctuations (phases ON/OFF).
- Réadaptation cognitive (activités de toilette, d'habillement, repas).
- Risques de chute et maladie de Parkinson (spécificités et prise en charge).
- Trouble posturaux : prise en charge du Pisa syndrome (positionnement, rééducation, traitement médical).
- Rééducation des troubles de l'écriture.
- Gestion des stades terminaux.
- Travaux pratiques : analyse de cas cliniques (vidéo), passation de bilans, activation motrice (ergomotricité), stratégies de compensation des troubles moteurs (cues).

Modalités pédagogiques

Apports théoriques
Supports vidéo
Dossier individuel remis à chaque participant avec l'ensemble des cours et les références bibliographiques

Modalités d'évaluation

- Évaluation en début de formation par une grille d'analyse individuelle des pratiques professionnelles permettant de déterminer les objectifs individuels d'amélioration des pratiques professionnelles.
- Évaluation des acquis et objectifs de formation par un examen écrit en fin de formation.
- Suivi des actions d'amélioration : retours d'expériences après 3 mois d'activité par un questionnaire informatisé, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs d'amélioration des pratiques professionnelles et conditionnant la délivrance des attestations de fin de formation et de DPC.
- L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Concepteurs et Formateurs de SOFT'AGES FORMATIONS (<http://www.softages-formations.fr/>)

Dr Émilie GALANO, Médecin au CHU de Nîmes et en SSR spécialisé Parkinson, spécialiste en médecine physique et de réadaptation.

Fabrice NOUVEL, Ergothérapeute au CHU de Nîmes. Président de l'Association Française des Ergothérapeutes en Gériatrie (AFEG).

Valérie NOUVEL, Ergothérapeute au CHU de Nîmes SSR spécialisé Parkinson.



DATES ET MODALITÉS

Formation hybride de 3 jours dont 1 jour en ligne puis 2 jours en présentiel, avec questionnaire post-formation obligatoire. Ouverture de la formation en ligne 7 jours avant la formation en présentiel. Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/> Email personnel du participant à communiquer dès l'inscription pour accéder à la formation en ligne.

7 HEURES EN LIGNE + 14 HEURES EN PRESENTIEL Tarif : 790 €

LIEU : Nîmes (30), Paris 13 ou Nantes (44) *Pour toute demande de formation sur site, contacter SOFTAGES par email à softages.formations@gmail.com Informations complémentaires sur www.softages-formations.fr.*