

**RÉF. NT17  
220038**

## ÉVALUATION ET INTERVENTION



### PUBLIC

Minimum 7 -  
Maximum  
12 participants.  
Ergothérapeutes.

### PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en  
ergothérapie

**COMPÉTENCES  
VISÉES, RELATIVES  
AU DIPLÔME D'ÉTAT  
D'ERGOTHÉRAPEUTE  
(CF. ARRÊTÉ DU  
5 JUILLET 2010) :**  
1, 2, 8 ET 9

*Les projets d'interventions cliniques en rééducation et réadaptation sont traditionnellement centrés sur les pathologies et la cause des troubles. Cependant, l'ergothérapie s'intéresse naturellement à l'impact des troubles, c'est-à-dire à la façon dont ceux-ci vont faire concrètement obstacle à la réalisation d'activités significatives pour les patients dans leur environnement familial ordinaire. Pour intervenir dans ce sens, l'ergothérapie conçoit la cognition en situation dynamique d'interaction Personne-Activité-Environnement dans une approche centrée sur l'occupation. Cette formation vous permettra de mettre en place un plan d'intervention en ergothérapie pour des patients adultes cérébro-lésés à partir de l'évaluation de l'impact des troubles cognitifs dans la réalisation d'activités significatives pour ces patients.*

### Objectifs pédagogiques

- Positionner l'abord centré sur l'occupation en ergothérapie des patients cérébro-lésés, dans une approche pluridisciplinaire (médicale, neuropsychologique, orthophonique, sociale...).
- Définir le processus d'évaluation en ergothérapie : évaluation de l'impact des troubles cognitifs dans une approche centrée sur le client et centrée sur l'occupation.
- Préciser le contenu de l'intervention en ergothérapie selon quatre axes visant l'amélioration de la performance en vie quotidienne : la conscience situationnelle, l'apprentissage dans le contexte des lésions cérébrales, le transfert et la généralisation des acquis, l'ajustement environnemental humain, matériel et physique.

### Contenu

#### > 1ère partie :

- Positionnement de l'approche en ergothérapie centrée sur l'occupation : processus d'évaluation du fonctionnement cognitif en ergothérapie : profil occupationnel, conscience de soi et outils d'entretien (MCRO, MHAVIE, SADI).
- Évaluation et fonctionnement cérébral : Modèle STI (Traitement cognitif de l'information), outils validés de screening cognitif (MMSE, MOCA), évaluation de la performance en situation (AMPS, KETTLE TEST, PAVQ-PAI).
- Évaluation et fonctionnement exécutif : Évaluation des troubles exécutifs en situation (EF2E, TEM).

#### > 2ème partie :

- Interventions cognitives en ergothérapie : Revue de littérature sur les preuves d'efficacité des interventions cognitives. Potentiel d'apprentissage et lésions cérébrales (notions de transfert et de généralisation).
- Présentation des stratégies thérapeutiques préconisées en ergothérapie.
- Programmes d'intervention ciblant la performance occupationnelle : Stratégies d'intervention ciblant l'amélioration de la conscience situationnelle, approche multicontextuelle de Toglia, approche CO-OP (Polatajko, Skidmore, Mc Ewen), intervention ciblant

un réentraînement tâche-spécifique (Mastos).

- Application des principes d'intervention à des vignettes cliniques. Retour sur les situations cliniques rapportées par les stagiaires, analyse des pratiques.

*En fonction des besoins et des attentes exprimés par les stagiaires, le contenu de la formation pourra être ajusté : certains outils d'évaluation ou stratégies d'intervention pourront être approfondis au détriment d'autres.*

### Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Analyse vidéo
- Échanges et analyse de situations cliniques
- Analyse des pratiques
- Expérimentation d'outils d'évaluation (bilan MHAVIE fourni)
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

### Modalités d'évaluation

Il sera demandé à chaque participant de réaliser un travail s'appuyant sur une mise en pratique entre les deux parties. Une analyse des pratiques sera réalisée en groupe avec l'aide des formateurs afin d'identifier des axes d'amélioration. L'impact de la formation sera évalué à partir des productions et d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

### Formateurs (2 parmi les 3 suivants)

**Dr SORITA Éric**, Ergothérapeute, Docteur en sciences cognitives, Cadre de santé, Thérapeute familial, Formateur en Institut de formation en ergothérapie.

**CRUILLON-RUIZ Julie**, Ergothérapeute, Cadre de santé, Licence Sciences Cognitives, Master Ingénierie et conseil en formation, Formatrice en Institut de formation en ergothérapie.

**PROVOST Virginie**, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, Cadre Coordonnateur Plateau Technique de Rééducation/ Réadaptation, Master 2 Management des Structures et Activités innovantes en Santé. DU Sciences Neuropsychologiques, Intervenante en institut de formation en ergothérapie.



### DATES ET MODALITÉS

Formation de 6 jours en deux parties de 3 jours. Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>.

**42 HEURES** Tarif non adhérents : **1284 €\***  Tarif adhérents : **1224 €\***

**LIEU : Paris 13**

*\*Tarif incluant un manuel MHAVIE. Le kit MCRO (manuel et fiches de cotation) est recommandé et peut être commandé en ligne sur [www.thecopm.ca](http://www.thecopm.ca). Prévoir des lectures préalables. Possibilité de formation sur site sur mesure pour les ergothérapeutes : devis sur demande*