

**RÉF. NT15
220036**

**TROUBLES SOMATOGNOSIQUES, NEURO-VISUELS ET PRAXIQUES
MODULE 1 / 2**



PUBLIC

Minimum 5 -
Maximum 12
participants.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie. La lecture préalable de l'ouvrage "Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle : du trouble à la rééducation", par Mme N. SEVE-FERRIEU, Elsevier-Masson, 4ème Edition, 2014 est un support riche recommandé mais non indispensable (excepté en formation sur site pour les masseur-kinésithérapeutes).

COMPÉTENCES VISÉES, RELATIVES AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ERGOTHÉRAPEUTE (CF. ARRÊTÉ DU 5 JUILLET 2010) : 1, 2 ET 7

S'appuyant sur un concept de A. R. Luria, la formatrice envisage les incapacités neuropsychologiques de la personne hémiparétique comme les symptômes d'un ou de plusieurs traitements cognitifs endommagés. C'est dans cette optique que sont présentés les troubles de la somatognosie, de la neurovision et de la praxie gestuelle, l'accent étant mis sur leur évaluation et leur rééducation. Des protocoles complets d'évaluation et de traitement, fondés sur des auteurs reconnus et l'expérience clinique, sont présentés et utilisés au cours de la formation pour vous permettre d'intégrer dans votre pratique ergothérapique les protocoles d'évaluation de trois dysfonctionnements neuropsychologiques et les principes thérapeutiques s'y rapportant, dans le cadre de la rééducation globale d'une personne atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les éléments historiques et théoriques nécessaires à la compréhension des syndromes d'hémi-négligence et d'apraxie gestuelle chez la personne atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale
- Utiliser les outils et protocoles nécessaires à l'évaluation des déficiences afin de pouvoir poser un diagnostic ergothérapique
- Analyser les composantes neuropsychologiques mises en jeu dans une activité afin qu'elle puisse être envisagée comme moyen thérapeutique
- Elaborer des protocoles de rééducation

Contenu

- Approche rééducative
 - Des incapacités et situations de handicap aux déficiences organiques.
 - Gnosie corporelle, fonction de neuro-vision et savoir faire gestuel d'une part, attention, mémoire et fonctions exécutives d'autre part.
 - Analyse, évaluation et rééducation de deux syndromes :
 - Syndrome d'héminégligence
 - Syndrome d'apraxie gestuelle
 - Protocole méthodologique
- (*) Les éléments théoriques et les principes de rééducation concernent toutes les professions de rééducation. Les moyens de rééducation développés relèvent de leur adaptation en ergothérapie.

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Travail de groupe, analyses neuropsychologiques d'activités utilisées dans les services de rééducation
- Mise en place de fiches techniques
- Echanges, discussions, études de cas cliniques de patients suivis en ergothérapie dont les participants souhaitent voir analyser la problématique.
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

Il est demandé à chaque participant d'apporter un ou plusieurs objectifs (qu'attendez-vous de la formation ?) et un cas clinique qui pose éventuellement question (plus le cas clinique est documenté - évaluation par exemple - plus le matériel de travail est riche). Les cas cliniques seront exposés le premier jour de la formation pour que des pistes de réponses soient proposées le dernier jour (évaluation, diagnostic et/ou rééducation). Chaque participant doit analyser une activité d'un point de vue neuropsychologique, afin qu'elle puisse être envisagée comme moyen thérapeutique. Ce travail est réalisé en groupe de 3 à 4 personnes et se concrétise par une fiche technique. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formatrice

Nicole SEVE-FERRIEU, Ergothérapeute, Cadre de Santé – Expert clinicienne NER 21 - Ex directrice de l'IFE ADERE de Paris.



DATES ET MODALITÉS

Formation modulaire proposée en deux modules pouvant être suivis la même année (non consécutifs) ou sur différentes années, le module 1 étant un pré-requis pour suivre le module 2 (programme NT15Bis en page suivante). Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>

5 JOURS CONSECUTIFS - 39 HEURES LIEU : Paris 13

Tarif non adhérents : **1205 €* Tarif adhérents : 1125 €***

**Tarif incluant une mallette d'évaluation contenant le matériel spécifique. Ce coût peut être déduit sur demande écrite. Possibilité de formation sur site (à la carte ou non) pour les ergothérapeutes ou les équipes pluridisciplinaires incluant au moins un ergothérapeute : devis sur demande.*