

**RÉF. EA20
220026**

UNE APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP ET SON ENTOURAGE



PUBLIC

Minimum 4 -
Maximum
18 participants :
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en
ergothérapie.

COMPÉTENCES

**VISÉES, RELATIVES
AU DIPLÔME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :**
1, 2, 3, 6 ET 9

L'ergothérapie est une profession, en plein développement en France, qui se situe à l'interface entre le médical et le social. Elle se fonde sur le lien direct qui existe entre l'activité humaine, l'environnement et la santé. L'ergothérapie considère chaque personne en situation de handicap ou confrontée à une restriction de participation, dans sa singularité, en interaction avec son environnement humain et matériel. Le Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnels (MCREO) est un modèle qui a été élaboré par les Ergothérapeutes canadiens mettant en évidence les liens qui existent entre la personne, son environnement, ses activités, le sens qu'elle donne à sa vie et sa santé. Il privilégie l'approche centrée sur la personne vivant une situation de handicap. Il a fait l'objet d'une publication en 1997 en anglais ainsi qu'en français « Promouvoir l'Occupation », et d'une réédition en 2013 « Habilitier à l'occupation : Faire avancer la perspective ergothérapique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation ». Le MCREO s'inscrit dans un changement qui permet de renforcer un modèle de coopération, en incitant à revisiter la notion d'empowerment (autonomisation) et de capacité, en construisant une reconnaissance mutuelle entre tous les acteurs concourant au même objectif de bonne santé au sens de l'OMS. Cette formation permet d'intégrer dans sa pratique ergothérapique une approche centrée sur le projet de vie de la personne malade ou en situation de handicap, et son entourage, en utilisant la MCRO (Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel).

Objectifs pédagogiques

- Formaliser le recueil des attentes du patient et/ou de son entourage
- Prendre en compte les liens dynamiques qui se tissent entre la personne, son environnement et ses occupations quotidiennes
- Construire un espace pour favoriser une place de décideur à l'usager
- Transmettre des informations sur les obstacles à la participation sociale dans le cadre des synthèses pluriprofessionnelles
- Evaluer le processus d'intervention en ergothérapie

Contenu

> 1ère partie :

- Définition des attentes des participants
- Echange sur l'utilisation des entretiens en ergothérapie
- Découverte de l'occupation humaine et des domaines d'activité
- Modèle canadien d'habilitation centrée sur le client (MCHCC)
- Méthodologie pour habilitier à l'occupation
- Apports et fondamentaux du MCREO
- Approche systémique canadienne et processus d'intervention
- Utilisation de l'outil d'évaluation, la MCRO
- Élaboration du diagnostic en ergothérapie selon le MCREO
- Élaboration de plans de traitement à partir de cette mesure
- Mise en pratique

> 2ème partie :

- Mise en commun et analyse des applications pratiques réalisées par les participants sur leur lieu de travail
- Approfondissement du modèle canadien et adaptation à la patientèle rencontrée

Modalités pédagogiques

- Apport théorique
- Approche pratique et réflexive
- Vidéo
- Fiches d'exercices et études de cas
- Évaluation des pratiques

- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

Chaque participant présentera une étude de cas, préparée en intersession, sous forme de diaporama illustré par une vidéo montrant l'utilisation de l'outil d'évaluation et l'élaboration de plans de traitement à partir de la MCRO. Une analyse des pratiques sera réalisée en groupe avec l'aide des formateurs afin d'identifier des axes d'amélioration. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formateurs

Dr Jean-Michel CAIRE, Ergothérapeute, Cadre Supérieur de santé, responsable pédagogique en charge de la direction de l'IFE de Toulouse, Thérapeute familial Consultation Handicap et Famille, chargé de mission ANFE auprès de l'HAS. Docteur en Sciences de l'éducation, DU Statistique et épidémiologie

Arnaud SCHABAILLE, Ergothérapeute, cadre de santé, responsable de formation en IFE, Master recherche en STAPS.

Lucas ROUAULT, Ergothérapeute au sein d'un SESSAD « DYS ». Coordonnateur du Collège Recherche de l'ANFE. DU de Neuropsychologie. Master Sciences de l'Education et de la Formation. Chargé d'enseignement en IFE.

Marine JAMAIN, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, exerçant en MDPH après avoir exercé en CMPR, SAMSAH et Centre Ressource pour enfants, adolescents, jeunes adultes avec lésion cérébrale acquise. DU ETP et maladies chroniques. Chargée de cours en IFE.

Hélène FAURE, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, exerçant en libéral. Master Recherche et Organisation en Santé, spécialité Coordination du Parcours de Soins. Chargée de cours en IFE.



DATES ET MODALITÉS : Formation de 4 jours en 2 parties de 3 jours (apports théoriques et mises en situation) et 1 jour après quelques mois de mise en pratique (évaluation des pratiques). Planning et inscriptions sur <https://www.anfemigal.fr/>

28 HEURES Tarif non adhérents : **890 € *** Tarif adhérents : **812 € ***

LIEU : Paris 13 et autres groupes en Province

*Tarif incluant le coût d'une clé USB. Le kit MCRO (un manuel et un lot de fiches de cotation) doit être commandé en ligne au format numérique et en version française sur <http://www.thecopm.ca/buy/translations/> avant la formation si le participant ou son équipe ne le possède pas déjà (non fourni par l'ANFE). Prévoir d'apporter un cas clinique en formation. Possibilité de formation sur site avec cas pratique sur un patient : devis sur demande.