

Évaluation et rééducation en ergothérapie de la personne adulte atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale

TROUBLES SOMATOGNOSIQUES, NEURO-VISUELS ET PRAXIQUES
MODULE 1 / 2 ET MODULE 2 / 2

RÉF. NT15
NT15BIS 210037



PUBLIC

Minimum 5 -
Maximum 12
participants pour
le module 1,
5 participants
pour le module 2.
Ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Aucun pour le
module 1, seuls les
Ergothérapeutes
ayant suivi le module
1 peuvent s'inscrire
au module 2. La
lecture préalable
de l'ouvrage
"Neuropsychologie
corporelle, visuelle et
gestuelle :
du trouble à
la rééducation",
par Mme
N. SEVE-FERRIEU,
Elsevier-Masson,
4ème Edition,
2014 est un support
riche mais non
indispensable
pour le suivi
de la formation.

COMPÉTENCES
VISÉES, RELATIVES
AU DIPLOME D'ÉTAT
D'ERGOTHÉRAPEUTE
(CF. ARRÊTÉ DU
5 JUILLET 2010) :
1, 2 ET 7

S'appuyant sur un concept de A. R. Luria, la formatrice envisage les incapacités neuropsychologiques de la personne hémiparétique comme les symptômes d'un ou de plusieurs traitements cognitifs endommagés. C'est dans cette optique que sont présentés les troubles de la somatognosie, de la neurovision et de la praxie gestuelle, l'accent étant mis sur leur évaluation et leur rééducation. Des protocoles complets d'évaluation et de traitement, fondés sur des auteurs reconnus et l'expérience clinique, sont présentés et utilisés au cours de la formation pour vous permettre d'intégrer dans votre pratique ergothérapeutique les protocoles d'évaluation de trois dysfonctionnements neuropsychologiques et les principes thérapeutiques s'y rapportant, dans le cadre de la rééducation globale d'une personne atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale.

Objectifs pédagogiques

> Module 1 / 2

- Connaître les éléments historiques et théoriques nécessaires à la compréhension des syndromes d'hémi-négligence et d'apraxie gestuelle chez la personne atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale
- Utiliser les outils et protocoles nécessaires à l'évaluation des déficiences afin de pouvoir poser un diagnostic ergothérapeutique
- Analyser les composantes neuropsychologiques mises en jeu dans une activité afin qu'elle puisse être envisagée comme moyen thérapeutique
- Élaborer des protocoles de rééducation

> Module 2 / 2

En s'appuyant sur les acquis du module 1 :

- Évaluer les déficiences de la personne adulte atteinte d'une lésion vasculaire cérébrale
- Mettre en place les protocoles de rééducation des syndromes d'héminégligence et d'apraxie gestuelle

Contenu

> Module 1 / 2

- 1- Approche rééducative (*)
- Des incapacités et situations de handicap aux déficiences organiques
- Gnosie corporelle, fonction de neuro-vision et savoir faire gestuel d'une part, attention, mémoire et fonctions exécutives d'autre part
- 2- Analyse, évaluation et rééducation de deux syndromes : (*)
- Syndrome d'héminégligence
- Syndrome d'apraxie gestuelle
- 3- Protocole méthodologique (*)

(*) Les éléments théoriques et les principes de rééducation concernent toutes les professions de rééducation. Les moyens de rééducation développés relèvent de leur adaptation en ergothérapie.

> Module 2 / 2

- Le contenu du module 2 repose sur l'expérimentation du contenu du module 1 et l'apport des dossiers de patients suivis en ergothérapie entre les deux modules
- Supervision de traitements
- Complément de formation sur demande avant la formation

Modalités pédagogiques

> Module 1 / 2

- Exposés théoriques
- Travail de groupe, analyses neuropsychologiques d'activités utilisées dans les services de rééducation
- Mise en place de fiches techniques
- Échanges, discussions, études de cas cliniques de patients suivis en ergothérapie dont les participants souhaitent voir analyser la problématique
- Références bibliographiques et support pédagogique remis à chaque participant

> Module 2 / 2

- Au sujet des patients présentés lors du module 1, discussion et analyse des effets obtenus par la mise en place de la thérapie proposée
- Discussions et supervisions de traitements sur la base de l'expérimentation des connaissances acquises au module 1 et des dossiers de patients traités en ergothérapie entre les deux modules

Modalités d'évaluation

Dans le module 1, il est demandé à chaque participant d'apporter un ou plusieurs objectifs (qu'attendez-vous de la formation ?) et un cas clinique qui pose éventuellement question (plus le cas clinique est documenté - évaluation par exemple - plus le matériel de travail est riche). Les cas cliniques seront exposés le premier jour de la formation pour que des pistes de réponses soient proposées le dernier jour (évaluation, diagnostic et/ou rééducation). Chaque participant doit analyser une activité d'un point de vue neuropsychologique, afin qu'elle puisse être envisagée comme moyen thérapeutique. Ce travail est réalisé en groupe de 3 à 4 personnes et se concrétise par une fiche technique. Dans le module 2, il est demandé à chaque participant de présenter un dossier ergothérapeutique de patient suivi en rééducation entre les deux modules. Les cas cliniques font l'objet d'un travail de groupe et d'une supervision du traitement. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

Formatrice

Nicole SEVE-FERRIEU, Ergothérapeute, Cadre de Santé - Expert clinicienne NER 21 - Ex directrice de l'IFE ADERE de Paris.



DATES ET MODALITÉS : Formation modulaire proposée en deux modules pouvant être suivis la même année ou sur différentes années, le module 1 étant un pré-requis pour suivre le module 2. Module 1 de 5 jours consécutifs. Module 2 de 2 jours consécutifs. Dates et informations complémentaires consultables sur <http://www.anfe.fr/formation-continue/le-sfc> et télécharger le sommaire du catalogue ou <http://www.anfe.fr/s-inscrire> et saisir la référence de la formation.

MODULE 1 - 39 HEURES : Tarif non adhérents : 1205 €* Tarif adhérents : 1125 €*

MODULE 2 - 15 HEURES : Tarif non adhérents : 450 € Tarif adhérents : 390 €

MODULE 1 ET 2 - 54 HEURES : Tarif non adhérents : 1609 €* Tarif adhérents : 1469 €*

*Tarif incluant une mallette d'évaluation contenant le matériel spécifique. Ce coût peut être déduit sur demande écrite.

LIEU : Paris 13 Possibilité de formation sur site (à la carte ou non) pour les ergothérapeutes ou les équipes pluridisciplinaires incluant au moins un ergothérapeute : devis sur demande. Prérequis pour les formations sur site : la lecture préalable de l'ouvrage "Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle : du trouble à la rééducation", N. SEVE-FERRIEU, Elsevier-Masson, 4ème Edition, 2014 est indispensable pour les kinésithérapeutes et recommandée aux ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens et neuropsychologues.