

## LA PARTICIPATION À LA FORMATION PERMETTRA LA DÉLIVRANCE D'UN CERTIFICAT DE 40H, CONFORMÉMENT AUX ARRÊTÉS DE 2010 ET 2013 RELATIFS AUX COMPÉTENCES REQUISES POUR DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT.

RÉF. PE05  
200085



### PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Maximum 15 participants. Ergothérapeutes, équipes pluridisciplinaires. Ces professionnels doivent être en activité et avoir un programme d'éducation thérapeutique en projet ou en cours. **COMPÉTENCES VISÉES, RELATIVES AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ERGOTHÉRAPEUTE (CF. ARRÊTÉ DU 5 JUILLET 2010) : 5**

En 2007, La Haute Autorité de Santé a publié un document sur la structuration d'un programme éducatif thérapeutique dans le cadre des maladies chroniques (HAS, 2007). Les principes de l'Éducation Thérapeutique du Patient s'appliquent de façon évidente au champ du Handicap. Selon la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF), les restrictions de participation désignent les problèmes qu'une personne peut rencontrer pour participer à une situation réelle dans le quotidien. Cette définition inscrit le processus du handicap dans une interaction et interdépendance entre un sujet, l'incapacité et l'environnement. L'OMS souligne l'importance d'une démarche de santé publique dont les préoccupations intègrent les notions de qualité de vie et d'habitudes de vie de la personne en lien avec l'entourage et l'environnement, qu'il soit matériel ou humain. Les savoirs à l'égard du diagnostic, des traitements et des problèmes rencontrés au quotidien ont été identifiés comme des éléments essentiels dans le processus d'adaptation à une situation de santé (Lefebvre H, 2005). L'Arrêté du 5 juillet 2010 relatif au Diplôme d'État d'Ergothérapeute précise que l'ETP fait aujourd'hui partie intégrante du nouveau programme de formation. Cette formation action de 40h permettra aux ergothérapeutes de mettre en place des processus d'intervention en ergothérapie sociale, et à l'équipe pluri professionnelle de mettre en place des programmes d'éducation thérapeutique et de contribuer à des activités d'éducation thérapeutique développées au sein de vos structures.

### Objectif de formation

Elaborer et participer à un programme d'éducation thérapeutique avec des personnes atteintes de pathologie(s) chronique(s).

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les effets de la maladie chronique sur le patient et sa famille
- Identifier le cadre légal dans lequel se développent les programmes d'ETP
- Identifier les mécanismes d'apprentissage de l'adulte
- Identifier le stade de changement du patient
- Aider les patients à exprimer, individuellement ou en groupe, les données à prendre en compte dans une démarche d'éducation thérapeutique
- Définir, à partir de ces données et avec les patients, des objectifs d'éducation
- Choisir et utiliser des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation
- Mettre en œuvre des actions d'éducation thérapeutique destinées aux patients souffrant de maladies chroniques
- Evaluer les activités éducatives mises en œuvre et suivre l'évolution des compétences des patients
- Planifier leur travail d'éducation thérapeutique en articulation avec leurs autres activités et dans une démarche interprofessionnelle

### Contenu et démarche pédagogique

- Le principe de la formation action permet des allers retours entre théorie et pratique de façon à favoriser une mise en œuvre opérationnelle sur le terrain au fur et à mesure de la formation. Le contenu s'appuie, entre autres, sur les textes publiés par l'OMS, sur les référentiels de l'HAS, et sur une revue bibliographique scientifique portant sur l'ETP.
  - La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique. Elle respectera notamment les différentes étapes de la méthodologie de projet et sollicitera, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation.
- > 1ère partie**
- Description par les participants de leurs pratiques actuelles en matière d'éducation thérapeutique. Mise en évidence de ce qu'ils attendent de l'éducation

thérapeutique, élaboration et test d'un guide d'entretien qui permette de recueillir auprès d'un patient les informations nécessaires à la mise en place d'une démarche éducative. Accompagnement et recommandations des formateurs.

### > 2ème partie

- Elaboration par les participants des objectifs éducatifs en prenant en compte les critères de qualité d'un objectif. Elaboration d'un conducteur de séance et choix des techniques et outils éducatifs appropriés, animation d'une séance éducative de groupe. Accompagnement et recommandations des formateurs.

### > 3ème partie

- Découverte du cadre légal dans lequel s'inscrit l'ETP, des ressources documentaires, pédagogiques et méthodologiques et appropriation de la démarche d'auto-évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient.

Les participants seront invités à poursuivre certaines de ces activités entre les différentes parties de la formation : lire des documents, analyser leur contexte de travail et mettre en pratique, recueillir l'avis de collègues, de partenaires ou de patients.

### Moyens pédagogiques

- Travaux de groupes
- Mises en situation, expérimentations
- Etudes de cas
- Exposés théoriques
- Vidéos, outils éducatifs et techniques d'animation
- Références bibliographiques et supports pédagogiques

### Modalités d'évaluation et de certification

Analyse des réflexions et des pratiques d'éducation thérapeutique développées par les participants entre chaque partie de la formation. Accompagnement et recommandations de la formatrice. L'impact de la formation sera mesuré à partir d'un questionnaire informatisé envoyé aux participants par email 4 mois après la formation.

### Formatrice

**Delphine COURALET**, Responsable scientifique et responsable de l'antenne Gironde de l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Nouvelle-Aquitaine Master II Promotion de la santé et développement social : conduite de projets, DU Education pour la Santé des Patients, Doctorante en Sciences de l'Éducation.



**DATES ET MODALITÉS** Formation sur site à la carte de 6 jours en trois parties de 2 jours ou en deux parties de 3 jours.

**40 HEURES**

**DEVIS SUR DEMANDE : 1110€/jour + frais de la formatrice**

Tarif incluant une clé USB par équipe

**LIEU** : Sur site, impérativement en équipe pluridisciplinaire.